

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - ANO LETIVO 2018/2019

ESCOLA PROFISSIONAL DE FERMIL, CELORICO DE BASTO

CURSOS PROFISSIONAIS: MÓDULOS 1 A 9

DISCIPLINA: INGLÊS

Áreas de Competências	Conhecimentos e Capacidades	70%
<p>Competência Comunicativa</p>	<p>Compreensão Oral Compreensão de um discurso fluido, seguindo linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas e com integração da experiência do aluno, mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p> <p>Compreensão Escrita Leitura e compreensão de diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas; identificação do tipo de texto; descodificação de palavras-chave/ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito.</p> <p>Interação Oral Interação, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição e uso formas alternativas de expressão e compreensão; interação com eficácia progressiva.</p> <p>Interação Escrita Capacidade de responder a um questionário, e-mail, chat e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a experiência do aluno e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p> <p>Produção Oral Capacidade de se exprimir de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; produção, de forma simples e breve, mas articulada; narração e exposição de informações e pontos de vista.</p> <p>Produção Escrita Planificação e elaboração de uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário; reformulação do trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta.</p>	

<p>Competência Intercultural</p>	<p>Reconhecimento de realidades interculturais distintas</p> <p>Desenvolvimento da consciência do universo sociocultural do aluno e como este se relaciona com os universos culturais dos outros; relacionamento da sua cultura de origem com outras culturas com que contacta, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais, demonstrando capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas.</p>
<p>Competência Estratégica</p>	<p>Capacidade de:</p> <p>Comunicar eficazmente em contexto;</p> <p>Colaborar em pares e em grupos;</p> <p>Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto;</p> <p>Pensar criticamente;</p> <p>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto;</p> <p>Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem:</p> <p>Avaliação pelo aluno dos seus progressos como ouvinte/leitor, integrando a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho; demonstração de uma atitude proativa perante o processo de aprendizagem; reformulação do seu desempenho oral e escrito de acordo com a avaliação obtida; realização de atividades de auto e heteroavaliação, tais como portefólios, diários e grelhas de progressão de aprendizagem.</p>

Atitudes		30%
<p>Responsabilidade e Cidadania</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento dos deveres escolares (assiduidade e pontualidade; material escolar; realização das tarefas, na sala de aula e em casa; participação nas atividades de enriquecimento (PAA)); - Respeito pelas Regras de Conduta (respeito pelo outro; cooperação com os colegas, professores e funcionários; conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares). 	
<p>Autonomia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Iniciativa; - Recurso às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação; - Tenacidade na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades. 	

	Domínios	Competências	Parâmetros/ Instrumentos de avaliação e registo	Ponderação
SABER E SABER FAZER	Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicativa 	Compreensão Escrita Interação Escrita Produção Escrita Testes/Trabalhos – 40%	70%
		<ul style="list-style-type: none"> • Intercultural • Estratégica 	Compreensão Oral Interação Oral Produção Oral Testes/Trabalhos/Registos de Observação direta – 25% → Os parâmetros da Competência Intercultural são apurados e classificados dentro dos instrumentos anteriores. Competência Estratégica – 5%	
SABER SER E SABER APRENDER	Atitudes	Responsabilidade e Cidadania	Cumprimento dos deveres escolares	10%
			Respeito pelas Regras de Conduta	7%
		Autonomia	Iniciativa	3%
			Recurso às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação	5%
			Perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades	5%

→ Os critérios de avaliação foram definidos, de acordo com o DL n.º 55/2018, de 6 de julho, tendo em conta, designadamente:

- O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;
- Perfis Profissionais dos diferentes Cursos Profissionais ou CEF;
- As Aprendizagens Essenciais;
- Os demais documentos curriculares, de acordo com as opções tomadas ao nível da consolidação, aprofundamento e enriquecimento das Aprendizagens Essenciais.